

Het Technisch Secundair Onderwijs (TSO)

Waarom kies je voor TSO?

Het technisch secundair onderwijs (TSO) bereidt voor op een technische functie in het bedrijfsleven en in de dienstensector, op het statuut van zelfstandige en op aansluitend hoger onderwijs. Het niveau van het technisch onderwijs is volkomen gelijkwaardig aan dat van het ASO: beide onderwijsvormen leiden naar hetzelfde diploma Secundair Onderwijs, dat toegang geeft tot hoger onderwijs of tot de arbeidsmarkt. Leerlingen die voor TSO kiezen doen dat omdat hun interesse, hun talenten en hun capaciteiten aansluiten bij de specifieke leerinhouden, leermethodes en attitudevereisten van het TSO.

De tewerkstellingskansen en de verloning voor technici met een TSO-diploma liggen momenteel erg hoog. Toch opteren de meeste van onze leerlingen voor hoger onderwijs. Bovendien is de visie op een diploma binnen het bedrijfsleven in volle beweging: de bedrijven zoeken mensen "met het juiste profiel", waardoor sociale, communicatieve en strategische vaardigheden minstens zo belangrijk zijn geworden als het diploma. Het vaste arbeidscontract en de vaste benoeming verliezen snel terrein ten opzichte van een tijdelijk contract: flexibiliteit wordt geëist. Permanente vorming en levenslang leren zijn noodzakelijk in deze context: leren wordt veel meer een basishouding in het leven dan een fase tussen je 6de en 25ste levensjaar. Het behalen van een diploma heeft dus veel te maken met de ontwikkeling van een persoonlijkheid: leren keuzes maken, daar verantwoordelijkheid voor opnemen, leren grenzen verleggen, omgaan met ontgoochelingen en frustraties, mensen leren kennen, leren in discussie gaan, probleemoplossend leren denken.

Als wij jongeren willen klaarstomen voor de nieuwe beroepsvormen, is een brede, harmonische vorming daarvoor de beste basis. Die vorming heeft een goede structuur, een duidelijke inhoud en mensen die erachter staan: dat is ons pedagogisch project. Daarom heeft onze school een hoge bedrijfsgerichtheid: onze leerlingen worden gestructureerd in contact gebracht met het bedrijfsleven via bedrijfsstages en een geïntegreerde proef. Zo verwerven ze de vaardigheden en attitudes die voor hun latere beroepsleven onontbeerlijk zijn. De school blijft nauw voeling hebben met de recente technologische evoluties en ontwikkelingen in de bedrijfswereld via haar netwerk van omliggende bedrijven waar ook de leerkrachten bedrijfsstages en interne bedrijfsopleiding volgen. In wedstrijden scherpen de leerlingen, in een gezonde competitiviteit, hun creativiteit en inventiviteit aan. Ons onderwijs is dus verre van wereldvreemd, maar houdt gelijke tred met de snelle evoluties in een hoogtechnologische samenleving.

Toekomstmogelijkheden

Bij de beschrijving van de verschillende studierichtingen vermelden we steeds wat de mogelijkheden zijn qua studie- en/of beroepskeuze. Voorzichtigheid is hier echter geboden: motivatie, interesse, studiemethode en vaardigheden zijn de belangrijkste criteria om te slagen, ongeacht de vooropleiding. Wij raden u aan om steeds de algemene uitleg van de brochure te toetsen aan het gespecialiseerde en gepersonaliseerde advies van de leerkrachten.